

	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
Разумевање говора	<p>Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору</p> <p>Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p>	<p>Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са) говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p>	<p>Разуме дуже низове саопштења, упутстава, молби итд. који се тичу његових потреба и интересовања.</p> <p>Разуме основни смисао и главне информације у аутентичном разговору два или више (са)говорника, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>Разуме основни смисао и главне информације јасно артикулисаних монолошких излагања, прича, презентација и предавања на узрасно адекватне и блиске теме, уз одговарајућу визуелну подршку.</p> <p>Разуме основни смисао и може да издвоји главне информације из аутентичних подкаста, радио и телевизијских емисија о познатим, узрасно адекватним темама (нпр. репортажа, научно-популарних, документарних, играних, анимираних филмова, спотова) које слуша/гледа у смисленим целинама.</p>

<p>Разумевање писаног текста</p>	<p>Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење</p> <p>Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p>	<p>Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама. Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр. оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.</p> <p>Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама.</p> <p>Разуме општи смисао једноставних књижевних текстова прилагођених узрасту и интересовањима.</p>	<p>Разуме општи смисао и може да издвоји већину релевантних информација у порукама, писмима и мејловима о блиским темама.</p> <p>Разуме упутства која се односе на сналажење на јавним местима (нпр. руковање апаратима и уређајима, упозорења, безбедносне информације и сл.).</p> <p>Разуме општи смисао и главне информације различитих врста текстова са интернета или других писаних медија који су у складу са узрастом и интересовањима ученика.</p> <p>Разуме главне идеје, поруке и специфичне информације адаптираних верзија белетристике за младе.</p> <p>На основу смисла читавог текста и садржаја појединачних делова открива значења непознатих речи и конструкција.</p> <p>Разуме експлицитно изражена осећања, жеље и расположења.</p> <p>Разуме општи смисао и већину фраза и израза у текстовима из савремене музике.</p>
---	--	---	---

			<p>Разуме смисао једноставних рекламних порука.</p> <p>Проналази потребне информације у речницима, енциклопедијама, брошурама и на интернет страницама.</p> <p>Разуме и може да издвоји потребне информације из табела, графикана, информатора и сл.</p>
<p>Усмено изражавање</p>	<p>користећи једноставна језичка средстава приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности</p>	<p>Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ</p>	<p>Течно и с лакоћом описује себе и околину, школски контекст и приватан живот, свакодневне навике, искуства/догађаје из прошлости и планове за будућност.</p> <p>Учествује у неформалном и формалном разговору (нпр. са наставницима, службеним лицима и сл.), поставља и одговара на неколико питања у низу на познате теме у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз евентуалну помоћ и понављање.</p> <p>Објашњава зашто му се нешто допада или не допада, зашто се слаже или не слаже, зашто нешто воли или не; на једноставан начин износи и</p>

	<p>користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника. Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства. Формулише молбе и извињења.</p>	<p>саговорника и понављање. Искузује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење. Размењује основне информације о плановима и обавезама. Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве. Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p>	<p>образлаже своје ставове и мишљење. Објашњава оно што не разуме, уме да тражи помоћ и да изрази мишљење/потребу расположивим језичким средствима. На једноставан начин излаже на задату тему и одговара на питања која се односе на њу. Описује и тумачи податке из табела, графикона, информатора и сл. Резимира текст који слуша или чита ослањајући се у мањој мери на језичка средства која се у њему појављују.</p>
<p>Писано изражавање</p>	<p>Пише једноставне податке о себи и лицима из блиског окружења</p> <p>Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама</p> <p>Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p>	<p>Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>Пише једноставна лична писма, поруке, мејлове у којима се са пријатељима и познаницима договара о активностима или одговара на питања.</p> <p>Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p>	<p>Пише обична и електронска писма у којима са пријатељима и познаницима договара активности и једноставним језичким средствима обрађује/спомиње узрасно релевантне теме.</p> <p>Пише краће текстове од неколико логички повезаних реченица о узрасно релевантним темама (о себи, друштвеном и природном окружењу, аспектима приватног и школског живота).</p>

		<p>Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.</p>	<p>Прецизно описује искуства, активности и догађаје из садашњости и прошлости у виду дескриптивних и наративних текстова користећи познате сложеније језичке структуре и адекватну лексику. Пише кратке приче од понуђеног језичког материјала на узрасно адекватне теме. Резимира/парафразира одслушан или прочитан текст, ослањајући се минимално на језичка средства која се у њему појављују. Описује и тумачи податке из табела, графикона, информатора и сл.</p>
<p>Медијација</p>	<p>На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа/писаног текста на страном језику.</p>	<p>На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p>	<p>На матерњем језику саопштава основну тему и појединачне информације нешто опширнијег усменог исказа, примереног узрасту и интересовањима. На матерњем језику преноси саговорнику тему, садржај и главне информације из краћих и једноставнијих писаних текстова (новинских и књижевних), примерених узрасту и интересовањима.</p>

			<p>На страном језику саопштава једноставније информације добијене од трећег лица у вези с блиским комуникативним ситуацијама и познатим темама. На матерњем језику преноси информације, упутства, молбе, савете и сл. добијене од трећег лица.</p>
<p>Лингвистичка компетенција</p>	<p>Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну). Правилно записује познату лексику. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p>	<p>Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина). Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила. Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције. Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p>	<p>Углавном коректно изговара све гласове и гласовне групе, чак и у тежим комбинацијама гласова, уз поштовање акценатско-интонацијских правила или уз мање неправилности које не угрожавају разумевање поруке коју жели да саопшти. Записује речи и изразе уз минималне ортографске неправилности које не ремете разумевање датог записа; познаје и примењује фреквентна правописна правила. Познаје и користи одређени број граматичких елемената и конструкција, укључујући и најчешће изузетке, као и основне начине творбе и флексије именица, глагола, придева, прилога.</p>

			Користи фреквентне лексичке елементе који се односе на теме и ситуације из његовог непосредног искуства.
Интеркултурална компетенција	<p>Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p>	<p>Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>Препознаје најкритичније обрасце понашања који су непримерени/неприкладни у контексту циљних култура.</p> <p>Препознаје најчешће стереотипе у вези са својом и циљним културама.</p>	<p>Разуме основне сличности и разлике између своје и циљних култура у различитим аспектима свакодневног живота и прихвата постојање разлика.</p> <p>Разуме основне сличности и разлике између своје и циљних култура у области умећа живљења и прихвата постојање разлика; примењује неке основне елементе у области умећа живљења (нпр. начин обраћања и поздрављања)</p> <p>Разуме и избегава основне облике непримереног/неприкладног понашања у контексту циљних култура.</p> <p>Препознаје да постоји пристрасност у тумачењу културних појава и негује критичко мишљење у њиховом посматрању и разумевању.</p>